

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ Детский сад № 11
«Сказка» г. Дюртюли
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 11 «Сказка» г. Дюртюли
15 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 11 «Сказка» города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
за 2024 год

Содержание

I.	Общие сведения об организации	3
II.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	6
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
2.4.	Оценка организации учебного процесса	12
2.5.	Оценка востребованности выпускников	13
2.6.	Оценка кадрового обеспечения	13
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	18
2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
2.9.	Оценка материально-технической базы	19
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации	24
IV.	Выводы	26

I. Общие сведения об Образовательной организации

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 «Сказка» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 11 «Сказка» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование	МБДОУ Детский сад № 11 «Сказка» г.Дюртюли
Юридический адрес	452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул. Назара Наджми, д. 36/а
Почтовый адрес	452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул. Назара Наджми, д. 36/а
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1577 от 08 ноября 2012 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; срок действия лицензии – бессрочно
Учредитель	Администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Дата создания	Декабрь 1984 года
Заведующий	Ахметова Мария Алексеевна
Контакты	Телефон: 8(34787) 2-37-77 Email: sadik.skazka11@mail.ru сайт: https://dsskazka11.02edu.ru/
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, сокращенного дня (10 часов 30 минут), с 07.30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

II. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01 сентября 2023 года детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 101-од от 31.08.2023/

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

В 2024 г. детский сад посещали 116 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет /с 01.01.2024 по 01.08.2024/.

С 01.08.2024 по 31.12.2024 года посещали 98 воспитанников. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей в ДОО.

Возрастная категория	№ группы	Количество детей
Группа раннего возраста	№ 3	8
Группа раннего возраста	№ 2	12
Младшая группа	№ 4	19
Средняя группа	№ 5	18
Старшая группа	№ 6	14
Подготовительная к школе	№ 1	27

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО Учреждения (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	86,6
Неполная с матерью	10	13,4
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	21,3
Два ребенка	31	41,4
Три ребенка	24	32

Четыре и более	4	5,3
----------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней после зачисления в детский сад.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Учреждения используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public209850606/>,

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://dsskazka11.02edu.ru/>, профиль "Сферум".

ВКонтате – одна из наиболее доступных на сегодняшний день социальная сеть, которая для многих родителей и педагогов стала популярной формой взаимодействия. Создание группы ВК позволяет существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Здесь мы размещаем свежие новости, объявления, делимся фотографиями основных мероприятий, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

В детском саду организуются дополнительные образовательные услуги – платные и бесплатные.

Наименование направления дополнительных образовательных услуг	Возраст	Программа	Количество детей
Платные дополнительные образовательные услуги			
Социально-гуманитарная	5 - 6 лет	Развивайка (межполушарное взаимодействие)	14
Естественнонаучная	5 - 6 лет	Веселый счет (математическое развитие)	14
Социально-гуманитарная	6 - 7 лет	АБВГДейка (обучение грамоте)	12
Социально-гуманитарная	6 - 7 лет	Грамотейка (обучение грамоте)	14
Художественное	5 - 7 лет	"Задорный каблучок" (хореография)	27
Бесплатные дополнительные образовательные услуги			
Социально-гуманитарная	3 - 4 лет	Разноцветный мир	19
Социально-гуманитарная	4 - 5 лет	Наш край родной	18

Социально-гуманитарная	6 - 7 лет	Юный пешеход	27
Социально-гуманитарная	6 - 7 лет	Мир экономики	27

В 2024 году в платном дополнительном образовании задействовано 67 воспитанников - 67,6%, что на 18% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия по математическому развитию, развивайка, хореография.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей воспитанников) на договорной основе с ними.

Дополнительная информация

В детском саду реализуется Программа развития Учреждения. Цель программы: совершенствование содержания образовательной деятельности и образовательного пространства для эффективной работы, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и удовлетворяющей социальный заказ общества в лице родителей (законных представителей); системы управленческих, методических и педагогических действий, для реализации образовательной программы дошкольного образования. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач Учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с Программой развития в Учреждении активно используется метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями.

Социальные партнеры:

- Дошкольные учреждения города
- МБОУ лицей № 2
- Историко-краеведческий музей
- Дюртюлинский многопрофильный колледж
- Центральная межпоселенческая библиотека
- Детская поликлиника
- Культурно-досуговый центр
- Молодежный центр
- КСК Аргмак
- ДЮСШ Алпан
- Детская музыкальная школа.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 83%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Большим спросом пользуются занятия по математическому развитию, развивайка, вокал. По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования Учреждения, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения, принятии решения о заключения коллективного договора Учреждения на период с 2024 по 2027 г., согласовании Положений о Программе развития, Комиссии по охране труда, Комиссии по противодействию коррупции, о СУОТ, Общем собрании работников, об организации пропускного режима, об организации работы по охране труда и др., в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме. На педагогических советах за 2024 год представлены: итоги комплексного изучения деятельности Учреждения, анализы тематического контроля "Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста", "Формирование основ безопасного поведения дошкольника", фронтального контроля в подготовительной к школе группе.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены руководителем: годовой план Учреждения, комплексно-тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), дополнительные общеразвивающие программы. Педагоги познакомились с Паспортом дорожной безопасности, с годовой циклограммой ВСОКО.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов Учреждения в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост. Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3.	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7.	Выполнение муниципального задания	да

8.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют
----	--	-------------

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность	
	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная
Обычно	42,5%	77,4%	46,1%	72,6%	42%	69,8%
Изредка	42%	20,8%	40,2%	26%	38,2%	27,8%
Никогда	15,5%	1,8%	13,7%	1,4%	19,8%	24%

Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми показали в основном высокий и средний уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив Учреждения хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Уровни развития	ниже-среднего		средний		высокий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Парциальные программы						

Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах)	46%	0%	53%)	50,4%	1%	49,6%
Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников» (реализуется в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах)	57,8%	7%	42,2%	67%	0%	26%
Николаева С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах)	53%	2%	47%	54,4%	-	43,6%
Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (реализуется во всех возрастных группах)	35,8%	3,4%	61,8%	70,8%	2,4%	25,8%
Шатова А.Н. "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" (реализуется в старшей, подготовительной к школе группах)	26,4	2,3%	73,6%	24,3%	-	73,4%
Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (реализуется в средней, старшей, подготовительной к школе группах)	14,7%	0%	73,8%	59%	11,5	41%
Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (реализуется в подготовительной к школе группе)	97,5%	0%	2,5%	11,5%	0%	88,5%

Выполнение части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части)

Программный материал по парциальным образовательным программам усвоен детьми на хорошем уровне. Для дальнейшего роста показателей, необходимо продолжать создавать условия для изучения разделов данных программ; продолжать проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры; создавать условия для формирования интереса, используя беседы, презентации, мультимедийные технологии, сюжетно-ролевые игры. Продолжать пополнять развивающую среду, поддерживать детскую инициативу и творчество. Принимать участие в выставках и конкурсах, продолжать взаимодействие с родителями.

Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о хорошем уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения образовательной программы дошкольного образования являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Учреждение в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Результаты уровня готовности детей к школьному обучению

Сравнительные итоги готовности детей к началу школьного обучения
(по методике Н.Семаго, М.Семаго)

Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	Процентный показатель	Количество детей	Процентный показатель
«Г»	16	45,7	27	75
«УГ»	11	31,5	7	19,5
«УНГ»	4	11,4	2	5,5
«НГ»	4	11,4	0	0
Итого:	35	100,0	36	100

По результатам диагностики можно сделать вывод: 75% детей готовы к началу обучения в школе, 19,5% детей условно готовы, то есть при начале регулярного обучения в школе они могут столкнуться с небольшими трудностями (возможная дезадаптация), кроме того у 5,5% (2 детей) наблюдается условная неготовность к регулярному обучению, возможно им понадобится дополнительная помощь специалистов.

Сравнительные итоги диагностики по методике «Рисунок школы»
(для определения отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности)

Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	Проц. пок-ль	Кол-во детей	Проц. пок-ль
эм.положит.отн.	25	71,5	29	80,5
тревога	9	25,7	7	19,5
страх	1	2,8	0	0
Итого:	35	100,0	36	100,0

Из таблицы видно, что к началу учебного года эмоционально положительное отношение к школе сложилось у 71,5% (25 детей), а к концу учебного года составило 80,5% (29 детей). К началу учебного года тревогу по поводу обучения в школе проявляли 25,7% (9 детей), к концу учебного года 19,5% (7 детей) проявляют тревогу. Дети, испытывающие страх по поводу обучения в школе, в начале учебного года 2,8% (1 ребенок), к концу года не выявлено ни у одного ребенка. Таким образом, к концу учебного года показатели эмоционального благополучия детей снизились.

Сравнительные итоги диагностики по методике
«Беседа о школе» Т.А.Нежновой

Уровень сформированности	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	Проц. пок-ль	Кол-во детей	Проц. пок-ль
достаточный	9	25,7	12	33,4
начальный	19	54,3	24	66,6
низкий	7	20	0	0
Итого:	35	100,0	36	100,0

Таким образом, из таблицы, видно, что к началу учебного года достаточный уровень сформированности внутренней позиции ученика наблюдается у 25,7% (9 детей), а к концу учебного года – у 33,4% (12 детей).

Вывод: Работа по подготовке воспитанников к школе ведется на должном уровне. Воспитанники овладевают необходимыми знаниями и навыками

учебной деятельности, имеют мотивацию к учебной деятельности. С воспитанниками проводится систематическая индивидуальная работа, которая позволяет восполнить пробелы в знаниях и умениях, сформировать важные для будущего школьника знания. Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс "Покормите птиц зимой"	09.01.2024	Гафурова Светлана рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Диплом I степени
Конкурс стихов "9 мая- день Великой Победы"	17.04.2024	Симонов Арсений рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Диплом I место
Конкурс "Мой любимый город"	апрель, 2024	Мударисова Айгуль рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Диплом II степени
Конкурс детского творчества "Как я провожу лето"	сентябрь, 2024	Мударисова Айгуль рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Сертификат
Региональный уровень			
Конкурс творческих работ "Архитектурные фантазии-2024"	февраль, 2024	Сулейманова Медина рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Диплом III место
		Газизова Юлия рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Диплом I место
ГАУ ДПО РБ "Центр повышения квалификации" Конкурс творческих работ ко дню матери	25.11.2024	Ахматгарипова Айсылу рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Грамота II место
		Сулейманова Мадина рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Грамота III место
Муниципальный уровень			
"Весенняя капель-2024"	19 марта 2024	Танцевальный коллектив "Задорный каблучок" Виноградов Арсен Галуетдинов Имран Сабиров Ильназ Сулейманова Медине Гайнетдинова Асель Давлетова Дамина Набиев Тимур	Лауреат III степени

		Шарипов Рамзан Хаматханова Амелия Шовгенова Камилия	
		Хамидуллина Дарика	Лауреат I степени
Конкурс детского рисунка на асфальте "Моя семья - моя крепость"	1 июня 2024	Хамидуллина Дарика	Диплом

В 2025 г. следует повысить долю воспитанников, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО Учреждения.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Все профессии нужны, все профессии важны», "Знакомство с культурой и традициями башкирского народа", "Башкортостан - мой край родной", "Птицы нашего края" и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, РБ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РБ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В целях патриотического воспитания дошкольников с начала учебного года в детском саду стало традицией еженедельная церемония вноса (выноса) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан. В церемонии участвуют воспитанники старшей и подготовительных к школе групп. Еженедельно двум воспитанникам ДОО предоставляется почетное право водрузить флаги РФ и РБ, также для всех звучат Государственные гимны РФ и РБ.

Организация образовательного процесса в Учреждении направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпущено из детского сада в школу 35 воспитанников, из них обучаются в МБОУ лицей № 2 г. Дюртюли – 26 выпускников; в СОШ № 1 г. Дюртюли – 4; СОШ № 4 – 2; Башкирская гимназия - 2, один ребенок переехал в другой город.

В течение года с воспитанниками проводились беседы о школе, экскурсии к школе, в школу (спортзал, библиотеку, классы), целью которых было не только дать детям определенный объем знаний о школе и школьной жизни, но и выработать у каждого ребенка положительную мотивацию, что является важным компонентом личностной составляющей психологической готовности.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 85,7 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов (38,5%).

Высшее профессиональное образование имеют 12 (100%) педагогов.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 2 (16,7%)
- от 5 до 10 лет - 1 (8,3%)
- от 10 до 15 лет - 1 (8,3%)
- от 15 до 20 лет - 3 (25%)
- от 20 до 30 лет - 2 (16,7%)
- от 30 до 40 лет - 3 (25%)

Возрастная характеристика педагогов:

- до 25 лет - 2 (16,7%)
- от 25 до 30 лет - 1 (8,3%)
- от 31 до 40 лет - 2 (16,7%)
- от 41 до 50 лет - 4 (33,3%)
- от 51 до 55 лет - 3 (25%)

Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах, вебинарах, РМО по уровням

Название	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника
Муниципальный уровень		
Совещание руководителей ДОО "Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников" (из опыта работы). О реализации проекта "Экскурсия как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста". "Детские увлечения - выбор будущей профессии". "Организация работы в летний оздоровительный период". Театрализованная постановка "Трудиться - всегда пригодится" (воспитанники старшего дошкольного возраста).	МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г.Дюргюли 25.04.2024	воспитатель Ибрагимова В.Х. воспитатель Ганиева Г.Ф. педагог-психолог Мигранова С.Ф. ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б. музыкальный руководитель Мимаева А. Г.
Международный уровень		

Образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн". Конференция тема доклада "Методическая разработка проектов в области "Социально-коммуникативное развитие"	16.12.2024	воспитатель Сальманова М.Р.
Всероссийский уровень		
Педагогическая акция "Я воспитатель! А это значит..."	сентябрь, 2023	воспитатели Ибрагимова В.Х. Ганиева Г.Ф. Ханова Г.Я.
Конференция "Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе"	22.01.2024	воспитатель Галиева А.Ш.
Конференция "Перспективы развития системы образования"	27.01.2024	
Вебинар "Организация цифровой образовательной среды в ДОО"	19.02.2024	воспитатель Сальманова М.Р.
Онлайн-стажировка "Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения служба ранней помощи"	22,23.04.2024	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф., педагог-психолог Мигранова С.Ф.
Международная конференция "инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС"	22.01.2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.
Издательство "Просвещение". Вебинар "веселая грамматика: подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте"	23.07.2024	воспитатель Ганиева Г.Ф.
ИРО РБ. Вебинар "Деятельность педагогического коллектива образовательной организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Подготовка документации, рекомендации по ведению паспорта дорожной безопасности.	30.07.2024	воспитатели Ганиева Г.Ф., Галиева А.Ш., ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Участие в экспериментальной работе "Инновации в педагогическом процессе". Проект "Дошкольная академия финансов"	12.08.2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.
Вебинар на образовательном портале "ФГОС онлайн". Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях"	август, 2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.
Вебинар на образовательном портале "Просвещение" "Методика решения тестовых задач: задачи на движение и работу"	08.11.2024	воспитатель Ганиева Г.Ф.

АНО "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" Вебинар " Преемственность образовательного процесса между старшей и подготовительной группами в ДОУ в соответствии с содержанием ФОП ДО"	08.11.2024	воспитатели Ганиева Г.Ф. Ханова Г.Я.
Вебинар на образовательном портале "Просвещение" "От слова к звуку: развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа"	11.11.2024	воспитатель Галиева А.Ш.
Вебинар на образовательном портале "Просвещение" "Дошколята познают природу: интересные педагогические практики"	13.11.2024	воспитатели Ганиева Г.Ф. Галиева А.Ш.
Республиканский уровень		
Семинар (с международным участием) по патриотическому воспитанию "Мы - едины!"	2024	воспитатели Ганиева Г.Ф. Ханова Г.Я. Сальманова Г.К. Каримова Г.К. учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф. педагог-психолог Мигранова С.Ф.
Центр психолого-педагогической и консультационной помощи им.М.Акмуллы. Семинар "Как уберечь подростков от вовлечения в террористические группы: рекомендации родителям"	20.09.2024	воспитатель Сальманова М.Р.

Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах, публикации

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Образовательный портал "МААМ.RU". Конкурс "Лучший конспект"	12.07.2024	воспитатель Ганиева Г.Ф.	Диплом I место
Дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"	август, 2024	воспитатель Ганиева Г.Ф.	Диплом по РБ I место по России I место
Дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"	сентябрь 2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.	Диплом призер в номинации "Лучшее эссе"
Дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"	сентябрь 2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.	Диплом по РБ I место по России I место
Конкурс педмастерства номинация "Исследовательские	20.10.2024	воспитатель Сальманова М.Р.	Диплом I место

работы и проекты". Работа "Проектная деятельность по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ) на тему: "Изучаем ПДД"			
Республиканский уровень			
УМИД ГАУ ДПО РБ "Центр повышения квалификации". Конкурс творческих работ "День матери". Номинация "Наши замечательные мамы"	20.11.2024	воспитатель Ахунова Э.Р.	Грамота I место
		воспитатель Ганиева Г.Ф.	Грамота II место
УМИД ГАУ ДПО РБ "Центр повышения квалификации". Конкурс творческих работ "День матери". Номинация "Наши замечательные мамы"	25.11.2024	воспитатель Галиева А.Ш.	Грамота III место
Муниципальный уровень			
Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	январь, 2024	педагоги	Грамота III место
«Весенняя капель – 2024»	19 марта 2024	музыкальный руководитель Мимаева А.Г.	Лауреат III степени
Туристический слет команд педагогических работников	19.06.2024	Ахунова Э.Р. Галиева А.Ш. Ганиева Г.Ф. Ибрагимова В.Х. Каримова Г.К. Сальманова М.Р. Мимаева А.Г. Шархабдуллина А.Ф. Галаяудинова У.У. Нафикова Э.А.	Грамота за участие В конкурсе "Краеведческая викторина" заняли I место
Профессиональный конкурс "Педагог года ДОО"	2023	музыкальный руководитель Мимаева А.Г.	Грамота в номинации "Инновации в образовании"

Награды сотрудников Учреждения за 2024 год

Почетной грамотой Администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан награждена учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.

Грамота МКУ Управления образования МР Дюртюлинский район РБ победителя в номинации "Инновации в образовании" награждена музыкальный руководитель Мимаева А.Г. в районном конкурсе "Педагог года ДОО".

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности

и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОО.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно-тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образование», "Методические материалы" размещена образовательная программа дошкольного образования Учреждения. В разделе «Прием в детский сад» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Порядком оформления, возникновения и прекращения образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Также на странице «Прием в детский сад» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием обучающихся в ДОО.

Также на официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности обучающихся в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОО.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году библиотечный фонд Учреждения пополнился подписными изданиями:

- журнал «Дошкольная педагогика»
- журнал «Воспитатель ДОУ».

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В методическом кабинете имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО Учреждения на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

2.9. Оценка материально-технической базы

Здание и помещения, территория детского сада соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Территория по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными, умывальными помещениями. При создании развивающей

предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В Учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Учреждении функционирует логопункт, имеется кабинет педагога-психолога, где осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: фортепиано, баян, аккордеон, синтезатор, 2-мя музыкальными центрами, проектором, набором детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, оборудован спортивным инвентарем для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: мячи всех размеров, гимнастические палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, нетрадиционное оборудование и пр.

Для организации игровой деятельности, досуга, самостоятельной двигательной активности детей на территории Учреждения имеются террасы, оборудование для игровой, двигательной деятельности.

На спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для двигательной деятельности.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным (физкультурным) залом, кабинетом педагога-психолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом завхоза, медицинским блоком, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в Учреждении соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В Учреждении созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркулятор, бактерицидная лампа (в процедурном), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте, в туалете и в каждой возрастной группе), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который

оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению, обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году была проведена работа для обогащения материально-технической базы Учреждения:

- приобретение уличного игрового оборудования;
- оформление территории детского сада: пополнение прогулочных участков, обновление песка в песочницах;
- приобретение и установка унитазов в среднюю и младшую группы;
- косметический ремонт групп.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- разработаны поэтажные планы-схемы эвакуации сотрудников и воспитанников Учреждения в случае ЧС;
- территория ограждена металлическим забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах службы охраны;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, имеется монитор на КПП;
- установлены металлические двери с системой контроля управления доступом;
- по плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай угрозы террористического акта, возникновения пожара, для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в Учреждении.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения. Ежегодно заведующим Учреждения издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы Учреждения находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада.

В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим капитальный ремонт в здании с заменой кровли, фасада, отмостков и крылец, заменой полов во всех помещениях, окон, дверей наружных и внутренних, заменой всех систем, обеспечивающих функционирование здания (водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение), отделкой всех помещений, коридоров и тамбуров.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 101-од от 31.08.2023).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению (80% готовы к началу обучения в школе, 13,3% детей условно готовы). В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования организовано проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в Учреждении. Приняли участие 102 родителя.

Получены следующие результаты:

ПАРАМЕТР ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	100%
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	100%
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	100%
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей	100%
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка	100%
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	100%
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)	100%
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка	100%

ПАРАМЕТР ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка	100%
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	96%

Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	84%
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе	85%
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	97%
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)	84%
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.	88%
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)	97%
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)	96%
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса	90%

ПАРАМЕТР УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ

Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	100%
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт	100%
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка. в детском саду	100%
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	100%
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)	99%
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	100%
Я уверен в качестве питания в детском саду	100%
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу	100%
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников	100%
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово	100%
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество Организации и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом по улучшению качества предоставляемых услуг. На официальном сайте учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в Организации и группах мероприятиях, консультации от педагогов. Необходимо чаще приглашать родителей на занятия, приглашать к активному участию при проведении различных мероприятий в группе, уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени, обращать внимание родителей на информационные стенды и официальный сайт Организации, обеспечить содержательную информированность родителей о пребывании ребенка в детском саду – фото и видеотчеты, родителям, нуждающимся в специализированной помощи оказывать информационную поддержку по их запросам, информировать о возможностях получения помощи вне Организации.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/17%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /75%
1.8.1	Высшая	6 человек/50 %
1.8.2	Первая	3 человека /25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100% 1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	370,8 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	-
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6 прогулочных площадок 1 спортивная площадка

IV. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО Учреждения в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.

Дополнительное учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работу Учреждения в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- продолжить создание условий для реализации ФГОС ДО и ФООП ДО посредством укрепления и расширения материально-технической базы ДОО;
- повышать качество образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей при реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровления и развития, социально - педагогической защиты;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области применения современных образовательных технологий посредством участия в профессиональных конкурсах;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- расширять спектр дополнительных образовательных (платных) услуг в ДОО с учетом запросов родителей.

Заведующий



М.А. Ахметова